

**CITTA' DI ORBASSANO**  
**(Città Metropolitana di Torino)**

**RELAZIONE TECNICO – ILLUSTRATIVA**

**SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA INTEGRATIVA SCOLASTICA PER MINORI PORTATORI DI HANDICAP FREQUENTANTI L'ASILO NIDO, I CENTRI ESTIVI, LE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DEL COMUNE DI ORBASSANO, PER IL PERIODO SETTEMBRE 2018 – LUGLIO 2023.**

**PREMESSA**

Con contratto rep. n. 8387 del 23/9/2013 seguito di procedura aperta, ai sensi dell'art. 3, comma 37 del D.Lgs. 163/2006 e s.m.i., veniva affidato alla Cooperativa Sociale EUROTREND Assistenza con sede in Cerrione (BI) l'appalto del servizio di prestazioni di assistenza educativa integrativa scolastica e domiciliare per minori portatori di handicap frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, per il periodo di anni 5.

Il contratto in corso giungerà pertanto a naturale scadenza il 31/07/2018. Si rende pertanto necessario provvedere ad avviare la procedura per l'affidamento del nuovo servizio.

**DESCRIZIONE DEL SERVIZIO.**

Il servizio riguarda l'affidamento a soggetto qualificato di:

- a) prestazioni educative integrative scolastiche, rivolte a minori portatori di handicap, la cui situazione sia stata certificata dai servizi sanitari competenti, in base alla Legge 104/92 e s.m.i., residenti nel Comune di Orbassano, che frequentano l'asilo nido comunale, e le scuole statali (dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado) presenti nel Comune di Orbassano.
- b) interventi, all'interno del nido comunale, di carattere educativo-assistenziale, volti a favorire il migliore inserimento e ad offrire un valido supporto psicologico ai bambini che frequentano la struttura.
- c) interventi di carattere educativo ed assistenziale ad alcuni soggetti portatori di handicap, nei luoghi di svolgimento dei "Centri estivi" nei mesi di giugno e luglio, dietro richiesta delle famiglie e sulla base di uno specifico progetto concordato con l'ufficio scuola comunale.

**NECESSITA' E OBIETTIVI GENERALI DA PERSEGUIRE**

L'art. 12 della Legge 104/92 prevede per i soggetti disabili il pieno diritto all'istruzione e alla frequenza scolastica, così come per tutti gli altri alunni, a partire dalla scuola materna e fino all'Università. Questo deve intendersi un diritto tutelato che non deve essere soggetto ad alcuna discriminazione. Il Comune con l'attivazione del servizio in oggetto, intende offrire alle istituzioni scolastiche statali, presenti sul suo territorio, un valido supporto e integrazione all'azione degli insegnanti di sostegno incaricati dal Ministero. E' previsto che per ogni alunno con handicap venga realizzato un profilo dinamico-funzionale preposto alla formulazione di un Piano Educativo Individualizzato (PEI). Il profilo, sulla base delle caratteristiche fisiche, psichiche, sociali ed affettive dell'alunno, mette in rilievo sia le difficoltà di apprendimento dovute alla situazione di handicap, sia le possibilità di recupero, oltre alle capacità individuali che devono essere sostenute e rafforzate.

Pertanto l'obiettivo del servizio è quello di garantire ai bambini e ai ragazzi in situazione di handicap un processo di reale integrazione psico-fisica attraverso un supporto che favorisca il recupero, l'integrazione scolastica, la capacità di socializzazione, autonomia di base e relazionale (igiene personale, orientamento, consolidamento di corrette condotte d'azione).

## **FINALITA' - OBIETTIVI - AREE DI INTERVENTO**

In ottemperanza a quanto disposto dalla Legge quadro 104/92 art. 13 comma 3 e s.m.i., dovrà costituirsi un "team" di operatori, professionalmente specializzati, che realizzino un percorso di assistenza educativa integrativa scolastica, inserito nel programma educativo-didattico individualizzato, formulato per ciascun minore portatore di handicap, frequentante l'asilo nido comunale, le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado. Obiettivo dell'intervento è garantire ai bambini e ai ragazzi in situazione di handicap un processo di reale integrazione psico-fisica attraverso un supporto che favorisca il recupero, l'integrazione scolastica, la capacità di socializzazione, autonomia di base e relazionale (igiene personale, orientamento, consolidamento di corrette condotte d'azione).

Tutte le attività devono svolgersi in accordo con il personale docente e devono organicamente integrarsi nel piano formativo, educativo e assistenziale proposto dall'istituzione scolastica. Il personale adibito all'assistenza educativa dovrà orientare il proprio intervento individuando aree già oggetto di attività didattica di classe, privilegiando però, i seguenti aspetti più strettamente educativi, ritenuti fondamentali per una positiva integrazione scolastica.

E' prevista inoltre l'eventuale gestione, all'interno del nido comunale, di interventi di carattere educativo-assistenziale, preventivamente programmati e concordati con il responsabile del servizio, volti a favorire il migliore inserimento e il supporto educativo dei bambini frequentanti la struttura, e l'assistenza educativa specialistica, per il periodo giugno luglio e per un limitato numero di soggetti portatori di handicap che frequentano i "Centri Estivi "

## **QUADRO ECONOMICO-FINANZIARIO.**

Per determinare il quadro economico della spesa, si è tenuto conto dei costi del precedente appalto.

Il compenso del personale sarà su base oraria per il numero di ore di prestazioni educativo- assistenziali, effettivamente prestate nel corso dell'anno scolastico, per ogni minore assistito, nel rispetto della programmazione definita dall'ufficio scuola comunale.

Il compenso sarà su base oraria per il numero di ore di prestazioni educativo- assistenziali, effettivamente prestate nel corso dell'anno scolastico, per ogni minore assistito, nel rispetto della programmazione definita e assegnata dall'ufficio scuola comunale.

Indicativamente sono previste:

- N. 4.000 ore annuali totali presunte per assistenza educativa scolastica (asili nido, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado), "Centri estivi" e per eventuali interventi di carattere educativo-assistenziale presso il nido comunale "Il Batuffolo".
- Totale ore presunte per il quinquennio (dal 1° settembre 2018 al 31 luglio 2023): n. 20.000
- Importo unitario orario posto a base di gara: € 19,50 oltre IVA di legge.
- Importo complessivo presunto annuale: € 78.000,00 oltre IVA di legge.
- Importo complessivo presunto per il quinquennio: € 390.000,00 oltre IVA di legge.

La stazione appaltante potrà prorogare la durata del contratto per un periodo massimo di sei mesi per consentire l'individuazione di un nuovo contraente, ai sensi dell'art. 106, comma 11 del D.Lgs. 50/2016. In tal caso l'importo complessivo stimato dell'affidamento ammonta ad € 429.000,00 oltre Iva.

Allo scopo di consentire all'Aggiudicatario di sostenere le spese per la messa in atto di specifiche misure di sicurezza per prevenire i rischi di natura interferenziale per la presenza eventuale di altri lavoratori presenti nei luoghi di lavoro, gli viene riconosciuto un importo totale quantificato in € 250,00, oltre IVA, non soggetto a ribasso. Detto importo è stato quantificato sulla base dell'analisi dei rischi di natura interferenziale di cui al Documento Unico di Valutazione dei Rischi.

## **DOCUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE RISCHI DA INTERFERENZA**

Per la riduzione al minimo o l'eliminazione dei rischi da interferenza è stato predisposto il D.U.V.R.I., ai sensi dell'art. 26 del D.Lgs. n. 81/2008 nel quale sono contenuti gli eventuali rischi derivanti da ogni sovrapposizione di attività lavorativa tra diversi lavoratori che rispondono a datori di lavoro diversi.

Sono principalmente considerati rischi interferenti, per i quali è predisposto il DUVRI, quelli immessi nel luogo di lavoro del committente dalle lavorazioni dell'appaltatore.

Il DUVRI non riguarda le misure da adottare per eliminare i rischi specifici delle singole imprese appaltatrici, che pertanto dovranno attenersi anche a tutti gli obblighi formali e sostanziali previsti dal D.Lgs. n. 81/2008 e dalle altre norme vigenti, ma unicamente quelli relativi all'interferenza come sopra definite.

#### **PROCEDURA E CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE DELL'APPALTO.**

Il presente affidamento si qualifica come concessione di servizio regolata dalla parte III del D.Lg. 18/4/2016 n. 50, da aggiudicarsi mediante procedura aperta ai sensi dell'art. 60 del D.lgs. 50/2016 con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95, comma 2 del D.Lgs 50/2016 e s.m.i., individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo.

La valutazione delle offerte dal punto di vista tecnico ed economico è affidata ad una apposita commissione giudicatrice costituita ai sensi dell'art. 77 del D.Lgs. n. 50/2016. L'aggiudicazione verrà disposta a favore dell'operatore economico che avrà presentato l'offerta economicamente più vantaggiosa, in base agli elementi di valutazione di seguito indicati, per ciascuno dei quali è individuato il relativo punteggio massimo attribuibile:

|                       |                   |         |
|-----------------------|-------------------|---------|
| A) OFFERTA ECONOMICA: | punteggio max     | 30/100  |
| B) OFFERTA TECNICA:   | punteggio max     | 70/100  |
|                       | punteggio totale: | 100/100 |

Orbassano, li 19/2/2018

L'Istruttore Direttivo  
A.P. Scuola-Asilo Nido  
Valter Sora



